

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «СОШ № 42»

_____ **Р.Н. Курило**

«___» _____ **2026г.**

**ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КОНСИЛИУМА**

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 42

на 2026– 2027 учебный год

Цель: обеспечение диагностико - коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями и возможностями и их позитивной социализации.

Задачи:

- Своевременное выявление проблем в развитии обучающихся и оказание помощи учителям и воспитателям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся и в выборе эффективных методических приемов, изучение личности обучающегося;
- Определение актуальных и резервных возможностей обучающегося;
- Анализ и организация использования рекомендаций психолого-педагогических комиссий, клинико-экспертных комиссий, отдельных специалистов, обследовавших обучающихся;
- Консультирование родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, представляющих интересы обучающегося;
- Разработка индивидуальных программ психолого-педагогической помощи, а также их корректировка на основе анализа их эффективности;
- Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- Участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной и правовой культуры педагогов, родителей, участвующих в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Этап	Направления работы	Сроки	Ответственные
------	--------------------	-------	---------------

1 ЭТАП – ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ	Заседание ППк № 1 1. Утверждение годового плана работы ППк. 2. Утверждение списочного состава специалистов школьного консилиума на 2024-2025 учебный год. 3. Знакомство специалистов консилиума, педагогов 1 класса с обучающимися нового набора, комплектование документации 4. Распределение обучающихся по трудовым профилям. 5. Выявление и утверждение списков обучающихся «Группы риска»	Август	Председатель ППк Педагог – психолог Социальный педагог
	Заседание ППк № 2 1. Обследование, первичная диагностика изучение заключений ПМПк, медицинских карт вновь прибывших обучающихся школы, антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами. 2. Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации. Формирование группы обучающихся, нуждающихся в занятиях по развитию психических и сенсорных процессов.	Сентябрь	Медицинская сестра Председатель ППк, педагог - психолог, социальный педагог, учителя - предметники классные руководители учитель физ – ры,
	1. Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов и детей с девиантными формами поведения 2. Коррекция психофизических недостатков обучающихся 1-11 классов в процессе трудовой деятельности, с целью	Октябрь	Председатель ППк, педагог - психолог, социальный педагог, классные

	выработки рекомендации по их предположительной интеграции в социум		руководители
	Работа с педагогами Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создание здоровьесберегающей среды в классе (по запросам).	В течение учебного года	Председатель ППк, педагог - психолог, социальный педагог, классные руководители
	Работа с родителями 1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к школе; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей.	Сентябрь-Октябрь	Председатель ППк, педагог - психолог, социальный педагог, классные руководители
2 ЭТАП – КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ	Заседание ППк № 3 1. Адаптация обучающихся первых, пятых классов и вновь прибывших обучающихся к новым для них условиям школьной жизни 2. Корректировка индивидуальных программ в связи с изменениями в динамическом развитии обучающихся.	Ноябрь	Председатель ППк, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог учителя-предметники
	Заседание ППк № 4 1. О функциональном состоянии и готовности обучающихся 5 классов к обучению в средней школе по итогам 1 полугодия 2. Профориентация обучающихся 9-х классов. 3. Сопровождение обучающихся 9-х классов в период подготовки и проведения итоговой аттестации	Декабрь в течение года	Председатель ППк, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог

	<i>Работа с обучающимися</i> 1. Обсуждение динамики развития и адаптации, вновь прибывших обучающихся по итогам 1 полугодия 2. Коррекционно – воспитательная работа: - с детьми – оставшимися без попечения родителей, - детьми, «группы риска» 3. Индивидуальная диагностика по заявкам педагогов и родителей. Психопрофилактические мероприятия. 1. Профилактические лечебные мероприятия (медосмотр) 5. Результативность психолого – педагогического сопровождения обучающихся: -1-3 классов; - 5- 11 классов; - перевод обучающихся; 6. Возможности социальной адаптации выпускников (трудоустройство, инвалидность)	В течение учебного года	Председатель ППк, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог учителя-предметники медицинская сестра
	<i>Работа с педагогами</i> 1. Семинары и психологические тренинги для педагогического коллектива. 2. Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров	Февраль Март Апрель	педагог - психолог, социальный педагог
	<i>Работа с родителями</i> 1. Консультационная работа специалистов ППк: • особенности развития детского организма; • адаптация обучающихся к новым	Ноябрь-Апрель	педагог - психолог, социальный педагог, медицинская сестра

	условиям; профилактика соматических заболеваний и др. 2. Выявление факторов риска в развитии обучающихся, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей)		
3 ЭТАП – АНАЛИТИЧЕСКИЙ	Заседание ППк № 5 1. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся 9-11 классов по трудовому обучению с целью правильной профориентации. 2. Подведение итогов работы по ведению индивидуальных карт сопровождения обучающихся и детей с девиантными формами поведения	Март	Председатель ППк, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
	Заседание ППк № 6 1. Подведение итогов работы по индивидуальным маршрутам сопровождения обучающихся 9-х - 11 классов. 2. Изучение уровня реализации индивидуальных образовательных маршрутов	Май	Председатель ППк, классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог руководитель МО начальных классов
	Работа с обучающимися 1.Итоговая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, физическое развитие	Май	педагог - психолог, социальный педагог, учителя-предметники
	Работа с педагогами Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.	в течение года	Председатель ППк, классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог учителя-

			предметники
	<i>Работа с родителями</i> 1. Индивидуальные рекомендации для родителей. 2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период.	в течение года	Председатель ППк, классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог

Внеплановые заседания:

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

- Перевод обучающихся из класса в класс на основании педагогического мониторинга уровня развития психологических функций.
- Индивидуальные консультации по запросам родителей, (законных представителей).
- Обсуждение проблем в обучении и воспитании.