

УТВЕРЖДАЮ
Директор
БОУ г. Омска «Средняя
Общеобразовательная
школа № 42»
_____ Р.Н.Курило

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА
«ЮПИТЕР»**

Содержание

1. Паспорт программы
2. Введение
3. Цели и задачи программы
4. Актуальность
5. Направления работы клуба
6. Целевая группа
7. Формы работы
8. Реализация программы
9. Ожидаемый результаты

1. Паспорт программы

Наименование программы	Школьный спортивный клуб «Юпитер»
Дата принятия решения о разработке Программы	
Разработчик программы	Заместитель директора Кондратьева Ж.Н.
Цели Программы	Организация и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время; Формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни.
Задачи Программы	Привлечь обучающихся школы, педагогов и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового стиля жизни. Обеспечить внеурочную занятость детей «группы риска». Развивать у школьников общественную активность и трудолюбие, творчество и организаторские способности. Привлекать к спортивно-массовой работе в клубе спортсменов, ветеранов спорта, родителей, общественные организации.
Важнейшие целевые показатели Программы	Повышение здоровья обучающихся
Перечень основных мероприятий Программы	Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья в школе
Основной исполнитель Программы	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 42»

2.Введение

В настоящее время решение проблемы сохранения здоровья детей в системе образования становится актуальным не только для родителей, но и для педагогического коллектива образовательного учреждения. Многочисленные данные научных исследований и официальной статистики свидетельствуют о неблагоприятной динамике основных показателей здоровья детей. На здоровье детей оказывают влияние множество факторов: экологическое состояние города, образ жизни, качество оказания медицинских услуг и, конечно, отсутствие системы сохранения и укрепления здоровья детей. Поэтому и приходит осознание того, что именно школа должна стать важнейшим фактором сохранения и укрепления здоровья. Здоровье и успешность в обучении тесно связаны.

Согласно школьной медицинской статистике с каждым годом увеличивается процент детей, имеющих различные заболевания, в том числе и хронические. Учитывая, в школьном возрасте – происходит становление большинства физиологических функций, необходимо создавать условия, гарантирующие сохранение и укрепление здоровье детей. Педагогическому коллективу важно перестроить свою деятельность, чтобы проявлялась забота о здоровье обучающихся. Изменить ситуацию возможно только координированной и взаимодополняющей деятельностью всех специалистов, связанных в своей работе с детьми. Педагоги, врачи, психологи, администрация, родители и все, от кого зависит здоровье детей, должны приложить максимум усилий к тому, чтобы школа перестала быть фактором, наносящим вред здоровью. Но, может быть, не в традиционном понимании, когда обеспечивается соблюдение только гигиенических требований к организации образовательного процесса, а путем создания в образовательном учреждении условий, гарантирующих сохранение и укрепления здоровья. Это не должно пониматься и соблюдаться лишь в отношении «физического благополучия», но и в отношении психического и социального здоровья.

Поэтому возникла необходимость в разработке и реализации **программы Школьного спортивного клуба «ЮПИТЕР»**

Правовой базой для составления программы является:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;

Приоритетное назначение программы - забота о здоровье обучающихся, осуществляемое через создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

Программа составлена на основе общепедагогических **принципов:** системности, научности, доступности, гуманности, учета возрастных особенностей.

3. Цели и задачи программы

Цели программы:

- организация и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и **здоровому** образу жизни.

Для достижения указанных целей решаются следующие задачи:

- ✓ Привлечь учащихся школы, педагогов и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового стиля жизни;
- ✓ Обеспечить внеурочную занятость детей «группы риска»; Развивать у школьников общественную активность и трудолюбие, творчество и организаторские способности;
- ✓ Привлекать к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей учащихся школы, общественные организации.

4. Актуальность и новизна программы.

Актуальность программы заключается в том, что школа создает оздоровительно-развивающие условия для организации внеурочной

деятельности в школе. Содержание программы заключается в комплексном, индивидуальном подходе в диагностике, мониторинге состояния здоровья и развития в образовательном процессе и создании базы для них.

5. Направления деятельности Клуба

Основными направлениями деятельности школьного спортивного клуба являются:

1. Проведение внутришкольных спортивных соревнований (товарищеских встреч между классами, спортивными командами, школами); Обеспечение систематического посещения занятий физической культурой и спортом учащимися 1-11-х классов школы;
2. Организация спортивно-массовой работы с детьми младшего школьного возраста;
3. Проведение конкурсов на лучшую постановку массовой культурно-оздоровительной и спортивной работы среди классов;
4. Выявление лучших спортсменов класса, школы;
5. Награждение грамотами, дипломами, жетонами, значками лучших спортсменов, команд – победителей в школьных соревнованиях по видам спорта;
6. Поощрение лучших спортсменов и активистов клуба;
7. Пропаганда физической культуры и спорта в школе;
8. Участие учеников в спортивных конкурсах и реализации проектов: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Самый спортивный класс», «Спортивные состязания по программе «Готов к труду и защите Отечества», «Олимпийский зачёт», «Служа красоте и здоровью», «К здоровью через движение», президентские состязания; проектов учащихся: «В здоровом теле – здоровый дух», «Летопись достижений школьного спорта» и других.
9. Проведение дней здоровья в школе под девизом: «Спорт – формула жизни»; смотров-конкурсов на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в классах

10. Информационное обеспечение спортивной жизни школы через школьную газету, стенные газеты, сменные информационные стенды, интернет и т.д.

6. Целевая группа

Программа **школьного спортивного клуба** разработана для обучающихся 1 – 11 классов.

7. Формы работы

1. Организация работы по физическому воспитанию обучающихся класса, школы.
2. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.
3. Медицинский контроль.
4. Совместная работа с общешкольным родительским комитетом и родительскими комитетами классов школы.
5. Работа по укреплению материально-технической базы спортивного клуба школы.

8. Реализация программы

Работа строится в **трех направлениях:**

Физкультурно-оздоровительное и спортивно-массовое

«Спортивные игры»

«Мы здоровыми растем»

Физкультурно-оздоровительное и спортивно-массовое направление

Цель: организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время

«Спортивные игры»

Цель: организация работы спортивных секций

«Мы здоровыми растем»

Цель: формирование системы знаний о здоровье; развитие навыков осознанного отношения к основам личной гигиены, правильного питания, занятиям физической культурой и спортом.

9. Ожидаемые результаты реализации программы школьного спортивного клуба «ЮПИТЕР»

- ❖ снижение количества заболеваний и функциональных нарушений органов у обучающихся;
- ❖ привлечение обучающихся школы, педагогов и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового стиля жизни;
- ❖ обеспечение внеурочной занятости детей «группы риска»
- ❖ устранение негативных факторов образовательного процесса, отрицательно влияющих на здоровье;
- ❖ формирование системы знаний о здоровье, мотивации на сохранение и укрепление здоровья.